

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Berawal dari kesuksesan dibidang pendidikan suatu bangsa bisa maju. Melalui pendidikan sumber daya manusia yang berkualitas dicetak untuk menjadi motor penggerak kemajuan dan kemakmuran bangsa. Indonesia sebagai negara yang berkembang terus berupaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan nasional. Hal ini sejalan untuk mengingat isi pembukaan UUD 1945 alenia IV yang menegaskan bahwa salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Salah satu cara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan meningkatkan mutu pembelajaran dalam pendidikan.¹

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang memungkinkan berlangsungnya pendidikan secara efisien. Adanya lembaga pendidikan dapat diartikan sebagai suatu wadah terjadinya proses pembelajaran antara seorang guru dengan siswa. Proses pembelajaran yang dikehendaki dapat berjalan dengan baik, diperlukan adanya keaktifan siswa terhadap materi yang diajarkan.

Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya apabila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan pengertian

¹ Risnawati, *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press, 2008, h. V

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut seorang guru harus mampu mengelola kelas sebaik mungkin agar siswa bisa terhindar dari gangguan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara sistematis, efektif dan efisien.

Keaktifan belajar adalah kegiatan atau kesibukan siswa dalam proses pembelajaran. Kegiatan atau kesibukan yang dimaksud disini tentunya adalah adalah yang mendukung terjadinya proses pembelajaran, seperti mengamati, membaca, menanggapi, mendengarkan dan lain-lain.² Berdasarkan teori yang dikemukakan di atas, keaktifan belajar siswa dapat dipengaruhi oleh pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru, karena dalam pengelolaan kelas seorang guru harus mampu memelihara kondisi kelas apabila terjadi gangguan dalam proses pembelajaran. Salah satu gangguan yang sering muncul saat pembelajaran berlangsung adalah gangguan keaktifan belajar siswa.

Peran guru sebagai pengelola kelas (*meneger of learning*) merupakan peran yang sangat penting. Bagaimanapun dalam pengajaran, efektifitas belajar mengajar sangat ditentukan oleh kepiawaian seorang guru dalam mengatur dan mengarahkan kelas.³

Di dalam Al-Qur'an surah An-Naml ayat 62 Allah Swt berfirman:

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَعْلَاهُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ٦٢

Artinya: Siapakah yang memperkenankan (doa) orang yang dalam kesulitan apabila ia berdoa kepada-Nya, dan yang menghilangkan kesusahan dan yang menjadikan kamu (manusia) sebagai khalifah di bumi. (Qs. An-Naml : 62)

² Tri Rama K, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karya Agung, 1998, h. 23

³ Wina Sanjaya, *Pembelajaran Dalam Impelementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2005, h. 173-174

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah SWT menjadikan manusia sebagai khalifah dimuka bumi, yakni menjadikan manusia sebagai pengelola/mengatur bumi untuk mengelola alam raya ini dan mendatangkan manfaat bagi umat manusia dan makhluk-makhluk yang ada didalamnya.

Pengelolaan kelas di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra School Pekanbaru sudah dilaksanakan oleh guru, seperti, siswa-siswa diatur sedemikian rupa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik agar materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa. Ruang belajar juga diatur dengan baik agar tercipta suasana kelas yang menyenangkan supaya tidak menimbulkan kejenuhan saat belajar. Guru juga mengatur kedisiplinan siswa, bagi siswa yang terlambat masuk kelas saat pembelajaran berlangsung apabila sudah lebih dari 10 menit maka siswa akan dihukum. Guru juga mengatur kebersihan dan keindahan kelas, guru juga mengatur tempat duduk siswa sesuai dengan kebutuhan pembelajaran seperti saat diskusi kelompok, guru menyuruh siswa duduk di kelompok masing-masing. Namun penulis masih melihat beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang terlambat masuk ke kelas setelah bel berbunyi.
2. Masih ada diantara siswa yang sering ribut waktu belajar.
3. Masih ada diantara siswa yang bermain ketika pembelajaran berlangsung.
4. Masih ada diantara siswa yang bercerita saat guru menjelaskans.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik melakukan sebuah penelitian dengan judul “Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Penulis menyusun penegasan istilah ini, agar tidak terjadi kekeliruan dalam menafsirkan konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian ini, sehingga perlu diberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Pengelolaan Kelas

Pengelolaan kelas adalah usaha yang dilakukan oleh guru dalam menciptakan atau mempertahankan kondisi yang optimal, dalam proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.⁴ pengelolaan kelas yang penulis maksud adalah usaha guru untuk menghindari gangguan yang terjadi saat proses pembelajaran.

2. Keaktifan belajar adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dengan sedemikian rupa agar menciptakan peserta didik aktif bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasan.⁵ Keaktifan belajar yang penulis maksud adalah keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas maka identifikasi masalah tersebut yaitu:

- a. Keaktifan belajar siswa belum maksimal.

⁴ Afriza, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014, h. 9

⁵ Hartono, 2008, *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafala, h. 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Guru sudah melaksanakan pengelolaan kelas dengan baik, namun keaktifan belajar siswa belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian pada “Pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan oleh penulis, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Seberapa besar pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi sekolah, untuk mengetahui sejauh mana pengelolaan kelas dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa sehingga sekolah dapat lebih meningkatkan lagi implementasi pengelolaan kelas yang baik.
- b. Bagi guru, dapat mengetahui pentingnya implementasi pengelolaan kelas dalam pembelajaran sehingga keaktifan belajar siswa di kelas dapat di tingkatkan.
- c. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengelolaan kelas dan pengaruhnya terhadap keaktifan belajar siswa di kelas.
- d. Bagi siswa, dapat menambah dan membuka wawasannya mengenai pengelolaan kelas terhadap pengaruhnya pada keaktifan siswa dalam belajar.